老生常谈

# 高三 只顾风雨兼程

考生档案：滕淼，毕业于天津四中，2010年考入天津大学。

当我开始了充满新鲜与挑战的大学生活时，比我低一级的学弟学妹们也步入了他们人生中至关重要的一个时期——高三。作为一个高三的"过来人"，我很愿意和大家分享一下我的高三学习体会。

**积羽沉舟，集腋成裘**

我在高三的时候，有一个英语作文……之前抄写的句子都读一遍，并在心里默默翻译。写作文时，好句子便在脑海中自然而然地浮现出来。长时间地积累使我能够轻松地写出较为优美的英语作文，这是积累的结果。

**细节决定学习质量**

有问题的卷子放在桌上，有问题的那页折角，解决问题不超过三天；有总结借鉴意义的卷子放在一起保存好，以备查阅；放假在家也按照学校上课的时间进行自习……这些都是生活……分钟的课程让我有足够长的时间集中精力，30分钟的课间休息让我得到了充分的放松。就这样，我的假期充实而高效。其实，生活中有许许多多小细节需要注意，这就需要我们细心观察，发现问题想办法解决，用心思考总有收获。

**源于课本，高于课本**

在高三"百天冲刺"的时候，我依然在干一件许多人认为无用的事——看教材。许多人认为课本上的知识只……所以，这就要靠我们自己去完善知识体系。更重要的是，阅读、理解、熟记教材会让我对题目、知识产生更透彻的理解与分析。我唯一遗憾的是，我对这项工作着手太晚了，读书百遍其意自见，而我只能通读一遍。我希望学弟学妹们及早开始看书吧。

**有伙伴，高三不寂寞**

学习是一件寂寞的事，然而，找到一个伙伴不仅让单调的生活增添了一点色彩，更可以在自己信心动摇时相互鼓励。有不会的问题一起讨论，下课结伴去问问题，考试失利了一起反思。伙伴不一定是一个人，也可以是一个小组；也不一定是固定不变的，当与伙伴的合作不畅通不愉快时，及时更换伙伴才是明智的。

以上这些只是我的学习方法，每个……

院长访谈

# 传承南开精神 打造全国最具竞争力独立学院

## ——访南开大学滨海学院院长杨清海教授

本报记者 尹仲 通讯员 王玮 白钰

南开大学滨海学院建院六年以来，各项工作稳步健康发展，学校在各……的办学理念，明确"德"为治校之魂，"质"为立校之本，"特"为发展之路。……

高校特色专业介绍

# 南开大学滨海学院

专业辨析

# 建筑学 VS 土木工程

专业看板

# 你知道大学有哪些专业？

（上接第3版）

# 地理：训练读图、分析、表达能力

……例如，（2007年）环渤海地区被规定为我国继珠……

……等。其中甲区域：原料和燃料；乙区域：市场。

（上接第3版）

# 政治：积累时事热点 关注社会问题

2010年政治卷基础与能力考核相结合情况列表：

| 题序 | 背景材料 | 考查知识点 | 考核要求 |
|---|---|---|---|
| 第1题 | 天津中新生态城 | 贯彻落实科学发展观 | 获取和解读信息 |
| 第2题 | 天津特产板栗 | 影响价格的因素、供给与需求 | 获取和解读信息 |
| 第3题 | 新型农村社会养老保险等德政工程 | 中国共产党的性质、宗旨和指导思想，不断完善党的执政方式 | 调动和运用知识 |
| 第4题 | 中央财政支出 | 财政的作用 | 获取和解读信息 |
| 第5题 | 玉树地震中为营救故而与教师不幸遇难的香港司机黄福荣的事迹 | 人生价值的实现方式 | 调动和运用知识 |
| 第6题 | 抗震救灾中藏传佛教正常宗教活动材料 | 我国的宗教政策 | 调动和运用知识 |
| 第7题 | 少数民族文化传承的现状 | 中华文化博大精深，中国各民族对中华文化的贡献 | 调动和运用知识 |
| 第8题 | 人与周围文化环境的关系事例 | 文化对人的影响的表现 | 调动和运用知识 |
| 第9题 | 漫画《路向何方》 | 矛盾的概念 | 调动和运用知识 |
| 第10题 | 亚洲毛竹生长最初五年与第六年对比 | 运动与静止的关系，矛盾的基本属性，整体与部分的关系，事物发展的前进行与曲折性的统一 | 调动和运用知识 |
| 第11题 | 中俄建交60周年在多领域开展合作 | 国际关系及其决定因素，我国外交政策的宗旨 | 调动和运用知识 |
| 第12(1)题 | 低碳经济发展过程中国家与企业肩负不同的责任 | 公司的类型，公司的经营与发展，宏观调控 | 描述和阐述事物 |
| 第12(2)题 | 低碳商品价格变化 | 马克思的劳动价值论的基本内容 | 论证和探究问题 |
| 第13题 | 党代会中推进党内民主与人代会关于《选举法》的修改 | 发展社会主义民主政治，人民民主的广泛性和真实性 | 描述和阐述事物 |
| 第14(1)题 | 世博会 | 尊重文化多样性的意义，灿烂的中华文化，文化的社会作用 | 描述和阐述事物 |
| 第14(2)题 | 世博会 | 实践是认识的基础，认识的过程 | 描述和阐述事物 |
| 第14(3)题 | 世博会的服装设计 | 坚持重点论与两点论的统一 | 论证和探究问题 |

……传真：27691775 招生考试导刊编辑部：81177366 新闻线索：13920976678 投递热线：13821168818 E-mail:shangyi1969@126.com 广告经营许可证：津工商广字7—054号 印刷：盛昌纸业有限责任公司 地址：西青区王稳庄 定价：1.00元

信息海量 服务周到 咨询权威

《天津教育报·招生考试导刊》（高三版）

……与市教研室合办。本刊围绕国家教育大纲要求，紧贴教育教学实际，跟踪招生考试动态，并依托市、区教研室力量，邀请特级教师、教研员和重点学校考试学科把关教师撰稿，为广大考生提供权威、系统、专业的学习指导。

2010至2011年，本刊将围绕国家教育部的新课标高考大纲，依据新课程高考改革试题命题趋势，结合本市实行新课标后高中教育的改革方向，为高三广大考生提供权威、系统、有针对性的教学辅导内容。

多年来，"招生考试导刊"始终坚持服务考生、服务学校的宗旨，密切配合招生考试工作进度，及时、准确地刊登当年本市教育主管部门发布的招生政策、规定和全国普通高校在津招生计划信息，介绍部分高校的专业、办学特色。导刊以投送及时、信息准确、查阅方便而深受读者欢迎，成为广大考生填报高考志愿的首选参考资料。

招生考试导刊主要栏目有"赢在高三""搜学记""包打听""笑傲考场""高考风向标""好题多谋""解题密钥""见招拆招""名校名题"等，汇集王连笑、王占民、张华民、王树凯、于大中、耿寿轩、储礼悌、张鸿林、曹宪云、窦怡等众多特级教师的辅导文章，倾力为高三学生铺就高考成才之路。

《天津教育报·招生考试导刊（高三版）》为对开四版彩色印刷。全学年共20期，出版时限为每年10月至转年6月，全年定价20元。

地 址：天津市南开区雅安道9号 天津教育报刊社
邮 编：300113
订阅热线：13821168818
联 系 人：焦佳

主管：天津市报刊信息咨询中心
主办：天津市报刊信息咨询中心 天津教育报刊社

天津教育报 TIANJIN JIAOYU BAO
国内统一刊号 CN12—0026 第2884期 2010年10月16日 星期六 本期四版

# 招生考试导刊

（高三版）·1·

特级教师 教学专家

## 强力支撑本刊学科辅导

新学年，本刊特聘请本市顶级教学专家、特级教师为顾问，专门负责本刊各学科学习辅导的定向把脉。他们分别是：

| | | | |
|---|---|---|---|
| 语文：张华民 | 特级教师 | 地理：高连青 | 特级教师 |
| 数学：王连笑 | 特级教师 | 政治：张鸿林 | 特级教师 |
| 外语：王树凯 | 特级教师 | 历史：王占民 | 特级教师 |
| 物理：储礼悌 | 特级教师 | 李佩城 | 志愿指导专家 |
| 化学：徐邦根 | 高级教师 | 刘永和 | 志愿指导专家 |
| 生物：崔 淳 | 高级教师 | | |

导读

高三各科资深教师谈如何备战2011年高考 2—3版
"老考生"坦言学习体会介绍学习方法 4版

# 抓牢基础 提升效果

## ——谈高考第一轮复习的重要意义

新华中学 特级教师 张鸿林

**一、第一轮复习的重要作用**

**1.考生要准确掌握知识**

考生在高中三年的学习中，很难做到准确、细致、牢固地掌握大量而丰富的知识。考生常常出现的问题是，概念不清、原理模糊、公式运用不当、计算不准，存在知识学习的漏洞和死角，存在知识之间的混淆。一部分考生对知识只是理解了，没有做到深知熟记，牢固掌握。高考的要求是，考生学习必须落实到学科的基本知识上。这就需要对教材内容弄通、吃透，打下坚实的知识基础。第一轮复习要突出解决的问题是使考生准确、牢固掌握基础知识，要准确把握知识中的概念、原理、定理、定律的内涵、外延、作用范围、条件等。

**2.考生要系统掌握知识**

总结多年来考生在高考中丢分的最重要的原因，是考生往往不能将知识进行的有机联系，不能建立知识网络和结构，知识呈现零散状态，只是记住了知识，而没有做到真正地深入理解和整体把握，不能形成较强的知识迁移能力。第一轮复习要弄清知识的来龙去脉，深化理解知识的系统和结构，这对于夯实考生的基础，提高运用知识的能力是非常重要的。学科能力建立在对学科知识的理解基础之上。建立系统化的完整的知识结构，是学习的深化。

**3.考生要掌握基本方法**

一部分考生在学习中表现出解题能力不强，不能灵活运用知识很好地分析和解决问题。第一轮复习中，考生一定要抓住自身存在的问题，力求对基本方法融会贯通。通过复习使自己在扎实掌握基础知识的前提下，整理总结出学科学习的基本方法。如数学中的坐标方法、类比归纳法、换元法、反证法等等。

**二、第一轮复习对后面复习的影响**

第一轮复习是后两轮复习的基础，第一轮复习的情况直接影响后两轮复习的效果。高考重点考查考生的基础知识和基本技能，高质量的第一轮复习会为高考打下坚实的基础。多年的高考指导经验表明，许多学习成绩平平的考生抓住第一轮复习的有利时机，努力夯实自己的基础知识，在高考中取得了非常优异的成绩。在第一轮复习中，考生特别要注意复习的针对性，强化复习的实效性，注重知识、能力的基础性特点，为后两轮复习奠定扎实良好的基础。

**三、第一轮复习的基本要求**

**1.基础知识准确化**

准确地把握教材中的基础知识，是高考复习的最基本的要求。很好地把握一个物理概念，不仅要掌握它的定义，更应在广度和深度上对它的内涵和外延加以理解。考生在史地政复习中应以主干知识为重点，全面复习基础知识。主干知识如政治学科里经济学中的商品、价值规律、市场经济、企业；哲学中的物质、意识、联系、发展、规律、矛盾、认识；政治学中的国家、国体、政体、民主、政党、政党制度、民族、宗教、国际组织等。以牢固张渥主干知识带动知识的全面复习，在全面复习中突出把握重点。

**2.知识内容结构化**

把握知识内在联系的基本方法是抓住知识的运行主线，分析教材知识的逻辑关系，重组知识的呈现顺序，构建基础知识的结构体系。在建构知识体系时，常用的简单方法是以学科主干知识为框架，将教材文字用括号、连线连接起来，再确定知识之间的内在关系。以某个知识点作为重点，用连线法将相关知识串联起来；也可用网状图对知识进行横向串联、纵向串联，也可以利用画表格的方式来表现知识结构。

**3.基本方法类型化**

在复习阶段，考生要将同类题型归类，反复训练，力争做到熟能生巧，熟练掌握解答同类型题的一般方法。政治学科的题可按内容和形式（题型）分类，如经济学、哲学、政治学试题和选择题、非选择题；可按思维形式分类，如归纳类、演绎类、分析综合类；可按训练层次分类，如单项训练题、综合训练题，模拟训练题等。这样的分类使不同种类的试题特点凸显出来，有利于考生总结和把握。考生在做不同类型的题时，要找到此类型的解题规律和方法，摸清解题思路和步骤，搞清自己在哪里存在着问题并加以攻克。考生一定要积累自己曾经做错的题，错题反映了自己要纠正和改善的多方面内容，反思错题对于考生避免重复出现失误、提高成绩大有益处。

**4.解题步骤规范化**

考生在复习过程中要努力提高自己的解题能力，把握知识的方法化作得分的有力手段。解题中运用所学的观点、原理分析问题，抓住背景材料和设问，做到紧紧扣题。可以列出答题的简要提纲，检查是否抓住了问题的中心和分析、解决问题所需要的学科知识，是否从多层次探讨了中心问题与相关问题的联系。答题要具体问题具体分析，按照实际问题的内在逻辑或理论依据的层次，逐层深入地进行分析、论述。

四十七中学重视高三学生心理健康问题，帮助学生放松心情，适应紧张的学习生活。图为该校在日前举行的一次心理健康辅导讲座后，分管德育的副校长、德育处负责人及高三年级组教师一起，给学生答疑解惑。

韩羿 文并摄

包打听

# 高考的脚步

**2010年11月**

●高等院校招收艺术、体育特长生相关信息开始公布。

●通常北大、清华两校的招生政策最先出台。

●11月、12月是各高校发布招生信息的集中时间。

●有望获得特长加分的考生可通过网络或邮寄的方式到高校报名，每位考生可报多所学校。考生和家长要密切关注各学校的网上报名信息，否则，错过报名时间将失去测试的机会。

**2010年12月**

●高校自主招生简章将在年底出台。有资格报考的考生通过学校推荐和个人自荐的方式报名，高校从中挑选出优秀考生，并参加来年初举办的保送生测试。通过测试的考生将被免试录取。

**2011年1月**

●每年的年初是各种特长生测试的高峰时段。艺术、体育、美术特长生的测试多在此时进行。考生要到报名学校进行特长测试，只要测试时间不冲突，考生可报考多所学校。艺术、体育高校招生咨询会也将在年初举办。

**2011年2月**

●艺术类专业课考试的报名开始，各院校专业课测试将陆续进行。

**2011年3月**

●《高考考试说明》与考生见面。

●本月是艺术类考生专业课考试集中的时间，艺术类招生院校在3月底结束专业考试。

●小语种招生每年春季3、4月份举行提前面试，面试内容是外语口试和面试，有的会有笔试。被录取的考生不得再被其他高校其他专业录取。

●高考英语听力考试已经被调整到本月底进行。报考日语、俄语、法语、德语、西班牙语语种考生的高考外语科目考试时间和方式不变，仍使用教育部统一命制的试卷，考试时间为6月8日下午，先考听力，后考笔试。

**2011年4月**

●高考报名后，接下来是高考体检。

●本月是高校公布当年招生简章的高峰期。同时，各高校也会举行校园开放日、招生咨询活动，考生和家长要及时关注，为填报志愿做好信息收集工作。

●高考体育加试也将在本月举行，报考社会体育、体育教育专业的考生必须有体育加试成绩。

●本月中旬，艺术类考生的专业课考试成绩公布，合格证书按照招生计划数的3~5倍发放。只有拿到专业合格证，才能在填报志愿时报考该校。

**2011年5月**

●五一假期，各高校会利用这段时间集中举行招生咨询会、校园开放日活动。

●五一以后，报考特殊教育学院的残疾考生要到相应的学校考试。特殊教育学院实行单招单考政策。

**2011年6月**

●7日、8日是考生上考场的日子。

●报考外语类院校及相关专业的考生，要参加高考结束后的第一个周末举行的外语口语考试，考试成绩分为合格、不合格。如果考生此成绩不合格，将不能被外语专业录取。

●高职单考单招考生在高考结束后要到各学校参加专业考试。

●本月下旬，报考公安、武警、军事类院校的考生要参加军检、面试。

●六月下旬，高考成绩公布，同时公布高考各批次录取控制分数线。

**2011年7月**

●高招录取将在6月底7月初进行，录取按照提前、一本、二本、三本、高职高专的顺序相继进行。

（南阳）

高三嘉年华

# 懊悔的高三生活

综合提示

## 天津中医药大学2010年招生录取情况

2010年招收本科生1710人，文史类240人，理工类1470人。

理工类在津录取分数：

中医学类专业录取最低分为543分，高出分数线34分；

中医学（骨伤方向）专业录取最低分为549分，高出分数线40分；中医学（涉外针灸方向 英/日）专业录取最低分为568分，高出分数线59分。

文史类在津录取分数：

中医学（文史）专业录取最低分为572分，高出分数线53分。

另外，学校在全国其他地区的录取分数平均在当地一批本科分数线上20分。

招办主任访谈

# 七年制本硕连读 专业受青睐

## ——访天津中医药大学招生办主任李正全

本报记者 尹仲 通讯员 常兴

金秋十月，笔者来到天津中医药大学就今年招生的相关问题采访了学校招办主任李正全。

李正全开门见山地谈了学校今年招生的总体情况。他说，2010年天津中医药大学的29个专业及专业方向共计招收本科生1710人，包括文史类240人，理工类1470人，招生范围覆盖全国29个省市（区）。在天津市招生365人，计划数和去年持平，其中文史类招生60人，理工类招生305人。各招生专业分布在一批A类、一批B类、二批A阶段等批次。

接着，李正全主任又介绍了学校各专业的招生情况。2010年天津中医药大学结合医学教育的特点和今后的就业态势对七年学制本硕连读中医学专业的招生规模进行了调整，将总计划增至340人（2008年以前计划为每年150人），其中有220人按中医学大类招生，先期宽口径培养，后期实施不同方向分化；此外还包含50个中医学（骨伤方向）、40个中医学（涉外针灸方向 英/日）及30个中医学（文史）计划。

李主任还介绍了今年各专业的录取分数线。据统计，以天津地区考生为例，2010年天津市理工类一批本科分数线是509分，而中医学类专业录取最低分为543分，高出分数线34分；中医学（骨伤方向）专业录取最低分为549分，高出分数线40分；中医学（涉外针灸方向 英/日）专业录取最低分为568分，高出分数线59分。文史类一批本科分数线是519分，中医学（文史）专业录取最低分为572分，高出分数线53分。另外，学校在全国其他地区的录取分数平均在当地一批本科分数线上20分。

（下转2、3版中缝）

招考词典

# 录取控制分数线

录取控制分数线，是指市招生委员会依据报考考生的高考成绩和每一批次院校的招生计划数，分文史、理工两类，按照有利于组织录取，有利于高校选才的原则，分别确定每一批次的录取控制分数线。本市通常将划定本科一批录取控制分数线、本科二批录取控制分数线、本科三批录取控制分数线和高职高专批次录取控制分数线（工作线）。艺术体育类文化考试分数线按照有关规定划定。

（南阳）

赢在高三

# 学习·快乐·进步

## ——和高三同学谈如何进入备考状态

南开中学 段胜利



PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

# 2010年高考试卷评析及2011年备考建议

**编者按**:2010年高考已经结束,这是本市新课程改革后的第二次自主命题。2010年高考各科试题难易如何?试卷从考查形式到考查知识点的情况如何?它对新学年的备考复习有什么启示和预示?为此,我们约请了本市高三年级资深教师对试卷进行深入分析,并就如何备战2011年高考,向考生提出复习建议,相信会对考生有所帮助和启发。

## 物理:紧扣教材基础 重视动手实验

蓟县一中 特级教师 赵金奎

### 一、物理卷的显著特点

1.突出对知识形成过程的考查。如第4题:求波的振幅和频率。考生解答此题时,必须明确波的形成过程:前一质点带动后一质点运动,后一质点在前一质点带动下做受迫振动并重复前一质点的运动,每个质点只在平衡位置附近做简谐运动。有了这样的认识,结合一个质点的振动传到另一个质点用的时间,就可知 v,然后再由图读出波长 λ,根据 $v=\lambda f$,得出 f。

2.突出对考生阅读教材、理解基础知识能力的考查。如第8题用同一光电管研究 a、b 两种单色光产生的光电效应。题中光电流 I 与光电管两极间所加电压 U 的关系图像,是直接来源于教材的图像。在学习中应深刻理解图像中两个截距的含义:所加反向电压为 $U_c$ 时,光电流为零,说明此时电子的最大初动能为 $eU_c$,由 $U_{c2}>U_{c1}$ 可知,b 光照射光电管时逸出光电子的最大初动能 $E_{kb}$ 大于 $E_{ka}$,由爱因斯坦光电效应方程可知 b 光的频率较大;而光电管不加电压时,由于 a 光的光电流较大,则说明单位时间内 a 光照射到光电管的光子数目较多。

3.突出对设计实验能力的考查。设计实验要依据题干中的实验器材和实验要求,根据一定的物理原理,独立地设计创新性实验。如第9题要测量电压表 $V_1$ 的内阻。题中首先明确告诉考生不能将待测电压表和电流表串联使用,暗示考生要考虑电表的内阻和指针偏转角度,即要利用电压表 $V_2$;在设计测量 $V_1$ 内阻的电路时,为使指针偏角较大就只能使用定值电阻 $R_2$,顺着这个思路考虑再结合串、并联电路的规律和分压、限流电路的特点可顺利完成电路设计。

4.突出对物理研究方法的考查。如第12题:带电粒子在两板间既受电场力在 y 方向做类平抛运动,又受洛仑兹力在 x 方向做匀速圆周运动,是这两个运动的合成。但题干中明确指出了:不计离子在板间偏离 O'O 的距离,入射离子的速度很大,且在板间运动时 O'O 方向的分速度总是远大于 x 方向和 y 方向的分速度。这就要求考生简化离子的运动:离子飞出极板时无侧移但有侧向分速度,离子在磁场中所受洛仑兹力为恒力,仍作类平抛运动。这就简化了解题过程,体现了物理中"忽略微小量、将变量转换为恒量"的研究方法。

### 二、物理卷的命题特点

1.试题源于教材,突出了对基础知识的考查。试卷的每一道题目的情景都是考生平时练习所见过的,但试题通过组合的方法作了适当的变式。如第9题:将平抛运动和竖直上抛运动结合起来,通过两小球在空中相遇的条件,建立两小球在水平方向和竖直方向的联系。

2.试题注重考查了实际操作。如第9题,考查验证力的平行四边形定则的实验。考生如果亲自做了实验,体验到等效的做法是将橡皮条沿相同的方向拉到相同的长度和将结点拉到相同的位置,则可顺利作答,否则则容易漏选。

3.试题注意推陈出新。如第11题,传统的题目是框架不动而导体棒在磁场中做切割磁感线运动,高考题将框架放在粗糙的水平面上,通过对框架运动条件的约束来确定导体棒的速度,这样就全面考查了平衡、摩擦力、安培力、焦耳定律和能量守恒等知识。

### 三、备考启示和建议

1.紧扣教材,抓牢基础,形成知识体系

在复习中,考生要紧紧依托教材。主要方法是:看书时要重点阅读概念和规律的建立过程、概念的定义和规律的表述、《考试大纲》中明确指出要考的知识点等,及时搞清相近和相似知识点之间的区别与联系。通过阅读教材和独立研究的学习过程,清楚概念和规律的建立过程,深刻理解并掌握概念和规律的内涵和外延,建立不同知识点的联系,构建完整的知识体系。如第2题D选项"比结合能越小表示原子核中核子结合得越紧密",就是检验考生是否认真看书的题目,弄清比结合能的概念,理解比结合能与质量数A的曲线关系的意义,在考试时就会从容应对。

2.精选习题,注重反思

正确的做题方法是:一要精选习题,要求题目不超纲,有梯度,难度比考生的实际水平略高;二要善于探索研究,因为解决问题的过程就是积累经验和提升能力的过程;三要勤于反思,做完一套习题后,要对题目中用到的主要概念规律、解题方法和解题技巧进行总结,对出现的错误进行剖析、归纳和梳理。

3.重视动手实验

考生做实验题要想得到高分,需做到:一要明确每个实验的实验目的、原理、方法和步骤;二要亲手做实验,因为只有考生亲自做实验时思维才会被激发起来,对实验才会真正地理解;三要善于带着任务进行实验设计,当遇到问题时,千万不要想到一种方案后就急着翻看答案,一定要先对自己的方案从安全性、科学性、精确性、可行性等方面进行分析论证,确保合乎要求后再比对标准答案。

高考是选拔性考试,试题总要不断变化和创新,但万变不离其宗,只要考生抓牢基础,认真研究和反思,不断积累经验,就能以不变应万变,在高考中取胜。

## 化学:突出主干知识的综合运用

第九十五中学 卿俊英

### 一、知识点考查分析

| 题号 | | 考查的知识点 | 考查的知识点与教材的联系 |
|---|---|---|---|
| Ⅰ卷 | 1、2 | 化学与日常生活、社会热点问题(能源、环保、医药)、化学与技术(化工生产、高新产品)等方面的内容 | 源于教材,是基础知识的考查 |
| | 3 | 阴阳离子($Al^{3+}$、$Mg^{2+}$、$Ag^+$、$Cl^-$、$SO_4^{2-}$ 和 $CO_3^{2-}$)的鉴别、鉴定有机物分子结构的方法(核磁共振氢谱)以及有机物中官能团的性质 | 源于教材,是基础知识的考查,其中"醛基可以与酸性 $KMnO_4$ 溶液反应"这一知识点属于教材的延伸 |
| | 4 | 电解质溶液的酸、碱性,溶液的 pH 与 $c(H^+)$ 的关系,沉淀溶解平衡的移动和电解质溶液中离子浓度大小的比较 | 源于教材,是基础知识的考查 |
| | 5 | 常见无机物的性质、离子方程式的正误判断 | 源于教材,是基础知识的考查 |
| | 6 | 有关图像问题,有关酸碱中和滴定图像、正逆反应的平衡常数图像、反应速率图像和能量变化图像 | 源于教材又高于教材,要求考生会整合知识并会综合应用知识来解决问题 |
| Ⅱ卷 | 7 | 蛋白质的元素组成、元素符号的书写、元素位置的判断和原子半径大小的比较;电子式、结构式的书写,氮原子的成键特点,核外电子排布,元素周期律和电极反应式、盐的水解、化学方程式的书写,反应热的定义理解 | 源于教材,其中考查了盐的双水解问题稍有难度,属于教材的延伸 |
| | 8 | 有机物分子式、结构简式的推导,分子式、结构简式和化学方程式的书写,同分异构体的判断、书写,反应得以实现的条件以及反应类型的判断,有机合成、有机信息的理解与应用 | 源于教材,是有机推断、有机合成综合性试题,全面考查了考生分析问题和解决问题的能力 |
| | 9 | 盐的水解平衡移动及盐水解方程式的配平,检验沉淀是否洗净的方法,研究有机物分子结构、组成的实验方法,溶液的配制,滴定操作及误差分析,得失电子守恒规律的应用,质量分数的计算 | 源于教材,本题是围绕化学实验设计的综合性试题,全面考查了考生阅读文字获取信息、处理信息的能力以及快速提取化学知识来分析问题、解决问题的能力 |
| | 10 | 化学方程式的书写、盖斯定律的应用、化学平衡移动原理以及利用浓度和平衡常数的关系判断平衡移动的方向、平衡常数和速率的计算 | 源于教材,是化学反应原理的综合性试题,全面考查了考生的思维能力、分析问题和解决问题的能力 |

### 二、复习时应注意的问题

1.认真分析《考试大纲》和《考试说明》

考生应深入分析《考试大纲》和《考试说明》,对照近五年的高考试题和教材上的重难点知识,找出知识点和考点,把教材知识进行适当的深化和提高。同时,还要结合《考试大纲》和《考试说明》的内容,合理分散教材的难点,强化知识的重点。

2.及时归纳总结,使知识规律化、网络化

通过分析2010年高考试卷,考生不难发现:考查的知识点几乎都来源于教材。所以,在复习中考生要善于利用教材,紧扣基础,全面复习,把书本上的知识每章每节都复习到位,并在教材的基础上作适当的拓宽和加深训练,从而使知识规律化、网络化。

3.做好同步练习

练习题要精选,最好使用近五年的高考题进行训练。做好同步练习,可以检验考生掌握知识的程度,而且更重要的是考生可以从试题中得到启示,起到巩固、拓展知识的作用。建议考生准备一个错题本,对练习中暴露出的问题做到及时查漏补缺;同时把错题记录在错题本上,经常性地翻看错题本,有利于反思错误产生的原因,做到同样的错误不犯第二次。

## 数学:重视基本概念和传统题型

第四十二中学 侯文静

与往年一样,数学卷依然分为两部分:第Ⅰ卷为10个四选一的单项选择题;第Ⅱ卷为非选择题,包括6道填空题和6道解答题。解答题分别是三角函数、概率统计、立体几何、解析几何、函数与导数、数列和不等式。

### 一、2010年高考试卷及题型特点

选择题考查的主要内容有:复数化简运算、函数零点估算、双曲线与抛物线标准方程及几何性质、等比数列通项公式和前 n 项和公式、解三角形、分段函数图像和性质、不等式、集合的概念、排列组合。题目都较为基础,是每年高考中的高频考点。以最后一道选择题为例,考生普遍反映题目比较难,甚至没有思路。其实这道题就是在传统题型的基础上稍加修改,它主要考查考生是否深入理解排列组合基本概念以及在考场上灵活应变的能力。

填空题考查的主要内容有:茎叶图、三视图、直线和圆、平面几何、平面向量、函数和不等式。难点在最后一题,此题考查了恒成立问题,这几乎是每年必考的考点。此题的形式比较复杂,并且计算量较大,需要考生思想清晰。

解答题考查的知识点依然是传统的六大块:三角函数、概率统计、立体几何、解析几何、函数问题、数列问题。

第17题是三角函数的问题,难度不大。

第18题是概率统计问题,对于这道题,考生只要平时注意基本概念、基本模型、基本算法就能做出来。前两问易得满分,但是对于第三问,有的考生因为不能找出全部的随机变量的可能取值而导致做错。

第19题是空间立体几何,考查形式无大变化,尤其在采用向量法以后立体几何难度大幅下降,此次分别考查了异面直线成角的求法、线面垂直的证明、二面角的求法。

第20题是解析几何,考查的内容除圆锥曲线的基本概念、定义之外,还有平面向量的基础知识、数形结合思想、分类讨论思想以及运算能力和推理能力。

第21题是函数与导数,题目有一定难度。建议考生平时一定要对函数以及函数性质有透彻的理解,并熟悉相应的类型题。

第22题是数列与不等式,此题比较新颖,重点考查考生的分析能力和对数列问题深入理解的能力。

制图 张山

### 二、2011年高考试卷的命题思路

在命题理念上,体现以学科学习能力测试评价考生(《考试说明》坚持对五种能力和两个意识的考查);在试卷框架结构上,突出全面的能力因素、多元化的能力层次结构和合理的难度分布;在命题构思上,强化能力点的设计,强调用基本的方法解决问题;在试卷设计上,有适度的创新型试题。

### 三、2011年高考复习建议

1.认真反思解题的过程

上好每一节课。对于概念课,要积极体验知识产生、发展的过程,要把知识的来龙去脉搞清楚;对于习题课,要注意教师解题的思维过程,注重对解题思路的探索和规律的总结;对于复习课,要反思学习中涉及到了哪些数学思想方法,这些方法是如何运用的,运用过程中有什么特点等。

2.注重数学思想和方法

要掌握的数学思想有:集合与对应思想,分类讨论思想,数形结合思想,运动思想,转化思想,变换思想。有了数学思想以后,还需要掌握具体的方法有:换元法、待定系数法、数学归纳法、分析法、综合法、反证法等。

3.复习从最薄弱的内容入手

考生应充分了解自己对各项知识点的掌握情况,有针对性地制订最适合自己的复习计划,从最薄弱的内容入手复习。因为知识点之间往往是环环相扣,而一个薄弱知识点可能会牵连到众多题目,也会影响到综合题的解答。

纵观近几年高考试卷,我们不难发现:主干知识支撑了整套试卷,分值设置固定、题型固定、命题方式几乎固定;对知识的考查角度,深度相差无几;对热点知识的考查也是年年都有等。因此,考生要重视基本概念、传统题型、高考真题及其变式演练,以主干知识复习为核心,突出重点,狠抓实练。

## 生物:注重实验与探究能力培养

第四十五中学 陈莉娜

### 一、2010年生物试卷分析

1.考点在各章节的分布情况

| 考查知识板块 | 题号 | 分值 | 占学科总分比 | 章节分布 | 主干内容综合情况 |
|---|---|---|---|---|---|
| 细胞代谢 | 1 | 6 | 7.5% | 第三、五章(必修1) | 细胞结构、光合作用和呼吸作用的过程 |
| 遗传的分子基础 | 2 | 6 | 7.5% | 第三、四章(必修2) | DNA分子的结构、遗传信息的转录和翻译 |
| 细胞增殖、实验 | 3 | 6 | 7.5% | 第六章(必修1) | 细胞分裂过程与染色体变化,观察有丝分裂实验 |
| 细胞的结构、调节 | 4 | 6 | 7.5% | 第三、四章(必修1)第二章(必修3) | 物质跨膜运输方式、神经兴奋传导、分泌蛋白合成与分泌、生物膜系统 |
| 种群和群落、生态系统 | 5 | 6 | 7.5% | 第四、五章(必修3) | 种群特征、种群密度调查、群落、生态系统能量流动 |
| 遗传的基本规律 | 6 | 6 | 7.5% | 第一、四章(必修2) | 遗传规律的分析、推断、基因对性状的控制 |
| 生物工程 | 7(Ⅰ) | 14 | 17.5% | 第一、二、三章(选修3) | 基因工程、克隆技术、胚胎工程 |
| 生物的进化 | 7(Ⅱ) | 12 | 15% | 第五、七章(必修2) | 生物的变异、进化、图谱分析种群基因频率 |
| 实验、动物生命活动调节 | 8 | 18 | 22.5% | 第二章(必修3) | 实验设计、动物激素调节 |

2.试卷特点及典型题目分析

(1)强化实验和探究能力的考查

如第3题:在"观察根尖分生组织细胞的有丝分裂"实验中,应剪取洋葱根尖2~3mm,用质量分数为15%的盐酸和体积分数为95%的酒精溶液的混合液解离,用0.01g/ml或0.02g/ml的龙胆紫溶液(或醋酸洋红)染色。在解离时,根尖细胞已被杀死,持续观察,视野中的K细胞不会分裂成两个子细胞,N细胞处于有丝分裂后期,M细胞处于有丝分裂中期,N细胞的染色体数目是M细胞的2倍,据此可以作出准确判断。这道题以根尖分生组织细胞为实验材料,考查考生识图、获取并利用信息、分析实验的能力。

(2)提供背景情景,考查知识迁移和运用能力

如第5题:三个稳定草原生态系统中植物调查的统计数据。用样方法调查植物种群密度时,要随机取样,不是在植物丰富的区域取样。流经某生态系统的总能量是该生态系统中全部生产者固定的太阳能的总量,仅根据表格中草甸草原和典型草原的平均产量,无法比较三个草原上的生产者经光合作用所固定的太阳能的总量。本题考查从表格中获取信息,应用概念进行判断知识的能力。

(3)突出考查获取信息的能力和解决实际问题的能力

如第6题:$T^S$ 在男性为显性,男性为短食指的基因型可能为 $T^ST^S$ 或 $T^ST^L$,$T^L$ 在女性为显性,女性为短食指的基因型为 $T^ST^S$。由于该夫妇所生孩子既有长食指又有短食指,可确定该夫妇的基因型为:丈夫 $T^ST^L$,妻子 $T^ST^S$,该夫妇再生一个孩子是长食指,只能是女儿为长食指,生女儿概率为1/2,女儿的基因型为 $T^ST^L$ 的概率为1/2,即夫妇再生一个孩子是长食指的概率为1/4。本题考查的是利用题干提供的信息,判断食指长短的遗传问题,检验考生应用理论解决实际问题的能力。

(4)综合运用知识解决问题的能力

如第4题:在静息状态下,神经细胞进行着 $K^+$ 外流和其他的生命活动,需要能量供给,进行着葡萄糖的跨膜运输和葡萄糖的分解。质壁分离过程中,水分子外流导致细胞内溶质相对增多,渗透压升高。抗体分泌过程属于胞吐,高尔基体分泌的囊泡到达细胞膜时,囊泡膜与细胞膜融合,成为细胞膜的一部分。本题考查的是考生综合运用多板块知识解决问题的能力。其中涉及的知识点包括:细胞的代谢、细胞的结构、动物生命活动调节、人体免疫系统在维持稳态中的作用。

### 二、对2011年高考复习的启示

1.理解基础上的记忆

生物虽然是理科,但学习时有文科的特点,准确记忆才能保证在解题中思维流畅、应用自如。如光合作用过程、构成细胞膜的磷脂分子和蛋白质分子是流动的、具有选择透过性等,考生要善于总结试卷中涉及的教材中的一些重要的结论。

2.挖掘剖析教材中的基本知识

考生在复习时应将挖掘教材知识与能力训练要求相结合,即将知识点进行拓展和挖掘训练。如基因突变的概念,它是主干知识中的一个重要概念。表层的认识:基因突变就是基因结构的改变。改变原因:DNA分子中碱基对的替换、增添和缺失。如果考生深化理解,进一步深入挖掘教材,可以研究更多的内容:基因与DNA、染色体、碱基间有什么样的关系?碱基对的替换、增添和缺失的含义是什么?碱基替换是否一定导致性状的改变?什么情况性状会发生改变,什么情况下不发生性状改变?……这样复习以后,与基因突变及其相关内容的试题都可顺利解决了。

3.构建知识框架体系,形成知识网络

在复习时要发掘知识点之间的内在联系,将分散、类似的知识进行归类,将零散的知识进行有机整合。围绕一个核心的知识内容,进行多方位、多角度的联系,形成由点到面的知识结构。这样有助于基础知识地掌握,有助于快速、准确提取有关的知识。

4.注重实验与探究能力培养

实验及探究能力的考查,是历年高考的重要内容。近年来,其试题形式已成多元化趋势。建议考生在复习实验时,要全面细化复习其基础知识,包括理解实验目的、原理、方法和步骤,掌握相关的操作技能,学会实验分析及表达能力。

## 七年学制本硕连读 专业受青睐

(上接第1版)通过以上的数据可以看出,我校中医学七年制本硕连读专业在全国广大考生心目当中已得到广泛的认可,这一调整大大提升了考生们报考中医、学习中医的信心和热情。

那么,为什么中医学七年制本硕连读专业招生如此火爆呢?李主任说,这是因为该专业具有如下几个特点:1.都以中医学为基础;2.学制七年,本硕一贯融通;3.学习期满成绩合格者,颁发本科和研究生毕业证书,授予医学学士学位和医学硕士学位;4.学生毕业后可直接报考博士研究生或到中医医院、综合医院、高等院校、科研机构,从事教学、科研、医疗和医务行政管理工作。同时,它们各自具有不同的特点:中医学类,学生入学后由我校中医学院管理,前两年系统学习中西医基础知识和公共课程,后期根据学校安排和个人发展意愿向中医临床、中西医结合、临床心理学三个方向培养。中医学(骨伤方向),学生入学后由我校针灸学院管理,培养方向是掌握中医学和现代医学基础理论和诊疗技能,突出骨伤医学特色,毕业后的发展方向偏重骨伤方向。中医学(涉外针灸方向 英/日),采取与天津外国语大学联合培养模式,学生前两年在外国语大学学习专业英/日语,按照英/日语专业的培养要求及教学计划,强化英/日语基础训练,同时完成公共基础课程学习,后期回到学校针灸学院进行中医针灸专业的学习。中医学(文史),为加强对学生进行中国传统文化知识的培养,我校对该专业实行与天津师范大学联合培养方式,即学生入学后先在天津师范大学文学院学习两年,后期在学校中医学院进行专业课的学习和临床实习。学生可以根据以上专业方向的特点结合自己的兴趣爱好,选择适合自己未来发展的专业方向。

**链接**

**2010年天津中医药大学招生情况**

据统计,以天津市及周边地区河北省为例,2010年天津市一批本科分数线是509分,中医学(中医临床传承班)专业录取最低分为531分、针灸推拿学专业录取最低分为527分、药学专业录取最低分为506分、护理学(涉外护理方向)专业录取最低分为484分、应用心理学专业录取最低分为489分;河北省一批本科分数线是561分、中医学(中医临床传承班)专业录取最低分为577分、针灸推拿学专业录取最低分为572分、护理学(涉外护理方向)专业录取最低分为560分、药学专业录取最低分为566分、应用心理学专业录取最低分为562分。从以上的分数统计不难看出,天津中医药大学的二本类专业对考生具有很强的吸引力,学校整体生源质量处于较高水平。



## 语文:把握命题思路 夯实基础知识

第三十二中学 张亚娜

2010年高考语文卷,相对于2009年甚至是以往年份的试卷,基本可以用"'稳'为主,'变'为辅"来概括,力求体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等课程目标的要求,稳步推进,适度创新。

2010年考题较之2009年考题,相对稳定中的主要变化有:2010年的考试内容将高中部分语文选修课程列入考试范围,但是难度较低;阅读实用性文本题发问的方式较之2009年试题更广泛和灵活,问题稍有难度,只要考生能多角度思维,提出自己的见解,完整表达,自圆其说,言之有理,就能得分;文言文不再考查断句,这就意味着2011年高考考生复习的精力要集中于实词、虚词、句式、词类活用等基础知识的夯实上;语言表达题变化了题型——漫画题,要求准确描述画面和给出题目。具体复习建议有以下几点。

### 一、找出考点和题型上的规律

语文试卷中题型的"类",基本分为"固定记忆"(基础知识选择)、"灵活判断"(阅读)、"创意发挥"(语言表达和作文)三个大类。其实,它们的能力要求和难度系数也是呈现由低到高的梯度。建议考生按照题型的"类"进行批量复习,将自己的能力层次化。如古文阅读考查方面,近两年高考试卷文言文文本采用古代论述散文或人物传记,2010年考题仍沿用此思路,因此常见文言实词、虚词、特殊句式就必须牢牢把握。而古代诗歌考查则会更凸显对诗歌的理解和鉴赏能力。

再如语言表达题很有可能还会增加或变换新的题型,偏重综合语言能力的考查,考生要充分训练各种题型,如筛选句段主要信息、关键词,描述画面、寓言寓意等;训练综合题的答题技巧,储备丰富的知识,尤其是中国历朝作家、作品、朝代。另外,考生还要注意同一知识点不同考点的联系,同一知识点和能力点在不同题型的联系,如比喻、拟人、对比的写法在现代文阅读、诗词鉴赏、语言表达运用、作文这四种题型中均可出现。

### 二、形成准确的知识网络

形成科学准确的语文基础知识网络,这需要考生科学分析、划分知识板块,对不同知识不同板块采取不同的复习策略。如字音字形基础知识部分,包括汉语拼音方案的掌握和语音的规范化,字词形、音、义的准确掌握和恰当运用,对语句的结构分析和对常见病句的识别修改。此外,标点符号复习要了解常见标号、点号的表达功能,并熟悉常见修辞格的用法,善于根据表达需要变换句式等。这些内容都是长期积累而成,难有可行办法在短时间内突破。建议考生利用平时的早、晚读时间进行复习积累,反复地强化记忆。现代文阅读则重在筛选信息和答题规范性的训练,具体有:词句的确切认定和正确理解,重点是词句一般意义、特定意义和表达作用的确切解释,分析和概括——层次的分析、内容要点的阐述、相同与相异的分辩、一般与个别的驾驭,以及抽象说明、归纳要点、提取共同点等。作文则强化考场作文意识,加强审题、立意、开头结尾点睛、点题、段落结构、积累素材等方面的训练。

2010年语文卷十分重视语文的工具性,考生对时事的评价,首先要对实际生活(包括广播、电视、报刊杂志)中常出现的现象、事件甚至某一个新鲜的词汇,都要有敏感度,如山寨文化、手机进校园、丰田汽车召回、地震、洪灾等,能够用准确而概括的语言表述这类现象并发表自己的见解,分析理由,要求能言之成理即可。积累时事可以丰富论据资源,建议考生关注"感动中国"十佳人物、中美友好合作、经济危机及其复苏等时事,并加以筛选和归类。有可能的话,至少积累15个关于人生感悟的素材,可分为文明素养、性格品质、人际交往三类素材各5篇,并熟练掌握,熟记于心。

### 三、处理好教材内外知识的关系

在教材以外多做一些练习确实很有必要,因为好的练习,能多方面体现高考"应用"的要求。所以不做练习或做练习太少都不利于考生能力的提高。但完全丢开教材,对提高复习效率也是不利的。因为教材毕竟是考生学过的、比较熟悉的内容,而且尽管考生面对的高考试卷不直接从教材上命题,但它所考查的语音、语汇、语法、标点、修辞、句式、文言常用词等知识,大多仍包含在考生学过的教材之中。特别是高考所考查的能力,说到底,无非是语言应用的一种良好的感知力,是"语感",而增强语感最有效的一个方法就是对已经透彻理解了的文章反复诵读。建议考生扎扎实实地读好十几篇范文,牢固地掌握一定量词句的表达技能。相信这种复习所得到的收获,绝不是做十几套模拟题所能取代的。

制图 邢军

## 政治:积累时事热点 关注社会问题

紫云中学 高俊霞

### 一、2010年高考试卷分析

1.试题紧扣《考试大纲》和《考试说明》,总体保持稳定

从总体上看,2010年政治卷重视对学科主干知识的考查,注重对考生思维能力、分析能力与应用能力的考查。如第12题以低碳经济入手分析企业在这样的经济背景下肩负的责任与自身经营成败的关键。这种考查方式既避免了死记硬背的答题方式,又突破了单一的从材料中提取信息对照原理找对策的传统套路的局限,具有一定的探究性和开放性。

试卷题型包括选择题和非选择题,分值分别是44分和56分。全卷共14小题,满分为100分。各部分内容分值与2009年对比看:经济生活24分,与2009年持平;政治生活22分,比2009年减少2分;文化生活18分,比2009年减少1分;生活与哲学27分,比2009年增加3分;经济学选修9分,比2009年减少1分。这与《考试说明》规定的经济生活约占25%,政治生活约占25%,文化生活约占15%,哲学与生活约占25%,经济学选修约占10%基本吻合。

就难度而言,客观试题与2009年难度系数基本持平,全市平均分30.61,与2009年的30.26分基本持平。2010年主观题难度系数略有上升,全市平均22.32分,得分率为40%。2009年全市平均27.04分,得分率48%。2010年平均分也相应由2009年的57.30分下降到2010年52.94分,下降了4.36分。

2.坚持能力立意,引导考生关注时政、关注社会现实生活

2010年政治卷的题目绝大部分取材于社会现实生活、时政要闻,或是来源于党和政府的重大方针政策,运用国际国内重大事件以及和人民现实生活等素材创设情境,如第3题新型农村社会养老保险等德政工程、第5题玉树地震、第11题中俄建交60周年、第12题低碳经济、第13题《选举法》的修改、第14题世博会等,全面考查了考生获取与解读信息、调动与运用知识、描述与阐述事物、论证与探究问题的能力,考查了考生对社会生活中的政治现象、经济现象、文化现象的认知能力,以及运用知识解决生活中的实际问题的能力。引导考生关注国内外大事,关心国家的命运与前途。

### 二、试卷特点

1.基础知识与能力考核相结合,突出主干知识

2010年政治卷的设计注重对考生的基础知识、基本技能、基本方法的考核,突出对学科主干知识的考核,实现了基础知识与能力考核的有机统一。同时,注重培养考生的逻辑推理能力,注重挖掘考生的探究能力。如第13题从两会入手考查考生对国家关于民主政治建设问题的掌握;第14题以"参与,让世博更美好——志愿者服装设计"现实材料为背景解读文化,让考生从一个设计者的角色为志愿者服装设计献计献策。这道题既考查了考生对基本概念、原理的掌握,又考查了考生分析问题、解决问题的能力,培养考生研究实际生活的能力。

2.注重时代特点、贴近现实生活,反映地方特色

2010年政治卷注重理论联系实际,贴近社会实际生活,尤其是贴近考生的实际生活,同时反映地方特色。全卷共两大类型14道题,其中有12道题选取了考生熟悉的社会生活的现实情景作为命题的背景材料,符合中学生的思想实际和生活实际,考核的角度与形式别具一格,既在情理之中,又在意料之外。如第1、2题以天津中新生态城、天津板栗等为背景,引导考生关心家乡,热爱家乡,并为今后建设家乡奠定思想基础。

3.以科学发展观为主线,体现以人为本

关注民生、体察民情、科学发展是2010年政治卷的一条主线,贯穿于整套试卷中。如第1题对科学发展观的理解,第3题共产党的以人为本,第4题国家财政对公共利益的支持,第12题发展低碳经济,第13题发展中国特色社会主义民主政治,保证人民当家作主等无不渗透着科学发展的以人为本的理念。

### 三、2011年高考应注意的问题

纵观2010年政治卷,全卷传递出的信息是:侧重考查考生正确理解材料,准确提取有效信息,快速整合信息,灵活运用知识的能力。因此,备战2011年高考应注意:坚持以基础知识为重点,扎实掌握教材知识,结合《考试大纲》和《考试说明》将每个考点逐个消化,切实打好基础;注意理解教材上的基本概念、观点与理论,建构各模块知识体系;注意时事政治的积累,关注社会热点问题,如舟曲泥石流、夏季达沃斯论坛、钓鱼岛事件、嫦娥二号发射等,将其与教材复习相结合,多角度、多方面思考;注重常规练习,每复习到一定阶段都要做一套练习题,检验一下自己知识点上是否有的漏洞,以便及时查漏补缺;注重主观题的作答与训练,养成良好的答题习惯,提升基本能力;在日常做题中注意积累不同题型的作答方法,并有的放矢地进行专项训练,提高复习效率。

总之,在备考中,考生要科学地安排复习时间,扎扎实实地做好复习,并结合个人的实际情况制订出适合自己的复习计划,真正做到以上几点,就一定会取得理想的成绩。(下转第4版)

## 英语:重视词汇的学习和记忆

西青区教育中心 孙秀雨 河西区教育中心 张佩珍

2010年高考英语卷较好地体现了新课标的理念,既注重对基础知识、基本能力的考查,又强调对实际应用及综合运用能力的考查。试题贴近考生生活,时代感强,难度适当。

### 一、试卷题型特点

单项选择涉及的内容包括:动词词义辨析、交际英语、名词词义辨析、形容词词义辨析、代词词义辨析、定语从句、情态动词、动词时态、语态、主谓一致、非谓语动词、动词短语、宾语从句、虚拟语气等。主要特点是:强调基础知识和基本能力,如动词辨析、虚拟语气、情态动词、动词时态的考查均为考生应知应会的内容;重视语块使用能力的考查,如第3题、第5题、第11题;词义辨析依然是重点。

完形填空的体裁为记叙文,讲述警官 Robert Mondy 通过与孩子们边钓鱼边谈话,帮助他们摆脱毒品诱惑的故事。完形填空题的设空,仍以实词为主,较2009年难度略有下降。考查点分布如下:动词6个、形容词2个、副词2个、名词6个、连词2个、动词短语2个,重点考查考生对语义、语境、语篇的深层次理解。

阅读理解题对阅读速度及质量都较往年提出了较高的要求,表现在:阅读词汇量增长,总计2264个词,比2009年阅读量增加100多个词;总分增加,由40分增至50分,即每题由2分提至2.5分,更具挑战性。阅读理解部分是整套试卷的重中之重,考查的目标与往年一样,重点检验考生的四种能力:快速捕捉信息的能力,细心判断事物的能力,理解能力和推理能力。题目的设置为细节题12个,解释词义及句子题2个,推理判断题5个,主旨要义题1个。此题继续保持了往年的特点即体裁多样化,选材贴近生活,阅读量、信息量大等。A篇体裁为应用文,讲叙有关参观温莎城堡的注意事项,文章阅读量为335个词,题干词数194个;B篇体裁为议论文,谈及游戏或运动对人们生活及工作的影响,文章阅读量为313个词,题干词数222个;C篇体裁为议论文,回忆母亲工作勤奋,在厨房取纸笔随时记下灵感的故事,文章阅读量为387个词,题干词数221个;D篇文章是对戏谑引语的理性思考,文章阅读量为364个词,题干词数228个。

阅读表达文章为记叙文,话题为"人与动物"。文章浅显易懂,设问含词义解释、细节理解、主旨要义、个人观点阐述,平实无悬念。文章词数为293个,问题词数为56个,总计349个,考生完成全部答题任务不超过57个词。其中第60题为开放性试题,就人与动物之间理想的关系,陈述个人观点,组织句子有一定的困难,ideal一词会对有些考生造成理解障碍,难度为本题之首。

书面表达要求考生写一封申请信,希望利用暑期到小学为学生辅导英语。此题特点如下:具有交际性、真实性;贴近校园生活,时代感强,考生比较熟悉;有简要的中文提示,具有一定的开放性,给考生留下了发挥想象的空间。

### 二、备考建议

1.注重训练,抓好基础。按高考的标准和要求,精选内容,不搞偏难怪题,确定目标,进行有计划的训练。

2.重视词汇的学习,强化记忆《考试大纲》中的词汇表所列的单词及短语,做到会读、会写、会背、记清、记牢,熟练把握其用法,精心归纳,综合对比,使知识系统化,形成记忆网络,在运用中能够做到举一反三。

3.强化课内外阅读量,提高阅读速度和水平。每天坚持训练半小时,读一些有一定难度的英语文章,如杂志、报纸等,不断扩大词汇量,拓宽知识面,同时开展限时阅读训练。建议考生在每一次阅读训练中分不同题材、体裁,并设下时限,在规定的时间内快速阅读,高效地完成阅读任务。通常每5篇阅读材料(4篇阅读+1篇阅读表达)为一组,在40-45分钟以内里完成。

4.在写作训练的过程中,保证足量的积累与输入,熟读、背诵名言名段,观察、品味、模仿英语语篇材料中的篇章结构以及词汇语句表达中的多样性、连贯性、准确性和得体性,从词(首先是常用词)、句(尤其是简单句)等基础抓起,设立阶段目标,分步到位,最终做到表达自如。

## 历史:落实 掌握 运用

南大附中 特级教师 赵琦 赵卉

### 一、历史试卷的基本情况和特点

1.试卷分布

必修部分80分,选修部分20分。11道选择题,共44分。必修部分:政治史3题(世界古代史1题、中国近代史1题、中国现代史1题),经济史5题(中古史1题、中国近代史1题、中国现代史1题、世界近代史1题、世界现代史1题),思想文化史2题(中古史1题、世界近代史1题);选修部分:历史人物1题。两道材料题,共56分,分别为必修40分、选修16分。第12题40分由7个问题构成;第13题由3个问题构成。

2.试卷特点

(1)综合性增加,难度平稳

考试内容的呈现方式有一定调整,材料形式的提供较之2009年有所变化,在文字、图片材料的基础上增加了数字统计图表。做到了知识的积累与知识运用能力的相互结合、历史与现实的结合,增强了对历史思维能力的考查力度。

(2)能力立意更为明显

历史Ⅱ卷试题仍然以材料题为主,把古今中外的历史知识贯穿,组成政治、经济、战争与和平的专题试题,用材料的方式连接起来,材料阅读量适宜,答案依据教材,又不完全拘于教材的限制。试题的设计对考生思维过程的考查更加严密,对考生理解材料及准确分析问题、解决问题的能力要求更高。

以第12题材料二为例,(明初)市场管理立法初具规模,包括对商品价格的估定、度量衡的规范、牙商(中间人)的管理、不正当经商行为的处置,都有专门的法律条文。

洪武二十年(1397年)中禁人民不得出海与外国互市。——张晋藩《中国法制通史》

问:材料反映了明初法律的哪些内容?这些法律对当时的社会经济有何影响?解析:材料处理:文字材料中提取的信息;历史阐释:历史事实与历史变迁之间的关联,放在特定的历史条件下进行解释;考查:结合所学知识对材料进行概括分析,分析中国古代的法律制度(明初)与当时社会发展的相互关系。

又如材料四,民国(国)初颁布了《商人通例》、《公司条例》、《证券交易所法》等法规,涉及生产、交换、分配、消费和政府管理等领域。在全国工商会议上,工商界代表对公司注册章程、商标法、商会法等提出了许多建议和要求,工(农)商部在制定相关法规时均有所采纳,并在参考西方有关法规的基础上,较多地注意了本国状况。

——摘编自《民国初期的经济法制建设》

问:归纳材料所反映的民国初期经济立法的特点,指出其历史作用。解析:材料处理:文字材料中提取信息;考查:中国近代的法律制度(民国初期)。从立法内容、意图、参考资源等角度归纳材料,从立法适用的范围并结合所学知识,分析法律建设与经济发展的关系。

(3)彰显地方特色

在选材立意上,适度关注天津地方史,选择恰当的史料素材,创设问题情境,考查相关内容。如第7题"盖天津〈城〉市发展之趋势,其初围绕旧城,继则沿河流,复次则沿铁道线,自有电气事业则沿电车道而发展。"这反映出近代天津城市化进程的显著特点是什么。解析:材料处理:文字材料中提取信息;考查:近代天津城市化的发展,加深考生对近代天津城市发展过程的认识与理解,立意巧妙,较好地展现了试卷的地方特色。

### 二、2011年高考复习的几点建议

1.牢固掌握基础知识

基础知识由三部分构成:基本知识点、知识结构和基本概念。考生在复习时,要将知识点置于历史发展的总体过程中去掌握。知识结构分纵向结构(专题,与文明史相关)和横向结构(阶段,与历史整体进程相关)。考生在复习时应借鉴单元引言来掌握整个单元相关历史知识的相互联系和变化发展,还应注意结合每一课的"本课要旨"掌握本课的主要知识及观点。

2.解题过程要注意的步骤

审题→材料有效信息提取→知识迁移→组织答案正确书写是解题过程中需要注意的四个步骤。题目的答题要求不同,答案的来源也就不同,2010年高考中有这样有明确要求的试题。"根据材料"和"结合所学知识"在答题时的具体要求是不一样的。如果是要求根据材料回答,而材料观点与教材观点或者传统说法不一致,也要用材料观点。这就要求考生在平时的复习中要加强训练。

3.关注现实,注重历史与现实的关系

建议考生关注现实,特别是关注现实中国和现实世界发展中的热点和焦点问题,加深对历史上相关问题的认识和理解。了解历史,可以使考生更好地认识和把握现实。

## 地理:训练读图、分析、表述能力

第一〇二中学 刘圣蓉

### 一、2010年高考地理试卷特点

1.重视基础。试卷重点考查了考生的基础知识、规律、原理的运用,以及答题技能、通法通则的使用,没有偏、怪、难题出现,难度下降了。

2.突出主干,不避重难点。试卷主要考查了时间计算、正午太阳高度的变化、气候类型与自然带、工业区位因素、人口与城市、河流的水文特征、自然资源与自然灾害等知识。如第2题考查的是城市正午太阳高度随季节变化的情况。

3.强调解读图表的能力。图表资料多样,更加注重考查考生获取、解读、运用信息的能力及迁移能力。

4.时代性。试卷紧跟热点,体现时代性与新课程理念。如第13题温室效应以及太阳能的区位条件,第7、8题以滨海新区为题目背景。

5.体现地方特色。以区域地理为依托、关注现实,突出乡土内容、反映地方特色。如第7、8题考查考生对滨海新区工业地域以及地理景观特点的了解。

6.地理卷不变的是:突出考查主干知识,突出考查解读图表能力。注重考查考生的思维品质、思维方法和科学素养,注重考查考生综合运用所学的知识分析问题和解决问题的能力,并注意了新课程所要求的对考生探究能力的考查。以区域地理为依托,关注现实,第7、8题,第13题在素材使用和情境设计上凸显当今社会热点问题,贴近考生生活实际,符合课标中"学习身边的地理"这一要求。

### 二、2011年备考建议

1.重基础,抓核心

自然地理中的气候问题经常在高考试卷中出现,需要做重点全面的复习;人文地理中的区位因素,包括农业、工业、交通、人口、城市、商业、旅游等方面的主干知识是复习中的重点。考生在复习时要紧紧围绕"人地关系"这一主线,既要建立高质量的知识结构,还要学会运用图表来解释相关地理事物的形成原因。对一些地理概念,要学会抓关键字词。

2.训练图表解题能力

图表是地理学习中最活跃、最独特的思维材料,考查的方式有:图表中区域的判断,时间空间的阅读,对图的理解,以及图中各因素之间的联系等。图表中既有显性信息,也包含隐性信息,往往以初中区域地理作为平台,考查高中地理基本规律和基本原理,既有自然地理也有人文地理,复习中要淡化死记硬背,注重理性思维,把握两个灵魂:地图和基本原理。

(下转第4版)

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn